

Спецификација предмета за књигу предмета				
Студијски програм		Воћарство и виноградарство		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије - студије првог степена		
Назив предмета		Специјално воћарство		
Наставник (за предавања)		<a href="#">Радовић Р. Александар</a>		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Момировић С. Иван		
Наставник/сарадник (за ДОН)		/		
Број ЕСПБ		5	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
<b>Услов</b>				
<b>Циљ предмета</b>		Основни циљ предмета је да упозна студенте са биолошким особинама континенталних воћних врста, сорти и њихових подлога, захтевима истих према факторима животне средине (клима, земљиште, орографија) и оптималним нивоом примене мера неге (агротехника и помотехника) у циљу добијања стабилних приноса праћених високим квалитетом плода.		
<b>Исход предмета</b>		Студент треба да покаже познавање и разумевање биолошких особина сорти континенталних воћних врста, као и специфичности технологије њиховог гајења. На завршетку курса потребна је потпуна оспособљеност студента за утврђивање погодности агроеколошких услова за гајење различитих воћних врста, као и за практичну примену мера за подизање и одржавање засада по различитим концептима производње (конвенционална, интегрална, органска).		
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>		Увод у предмет, систематско место врсте, привредни значај, порекло и историјат, распрострањеност у свету и у земљи, морфолошке и физиолошке особине, дивље врсте (родоначелници, дивљи сродници), подлоге, сорте, однос врста и сорти према агроеколошким чиниоцима, специфичност технологије гајења и берба, класирање, паковање и чување плодова.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>		Морфолошке особине воћака значајне за детерминацију и класификацију сорти, сортимент, специфичности агро и помотехничких третмана		
<b>Литература</b>				
1		Лучић, П., Ђурић, Г., Мићић, Н.(1996): Воћарство I. Нолит, Партенон, Београд-Суботица, 1-529.		
2		Петровић С., Лепосавић А., Вељковић Б. (2007): Купина и боровница – технологија производње и прераде. Институт за воћарство, Чачак, Истраживачко развојни центар „Љекобиље“, Требиње,		
3		Петровић С., Лепосавић А. (2016): Малина – нове технологије гајења, заштите и прераде (измењено и допуњено издање). Научно воћарско друштво Србије, Чачак, 1-265.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0		
<b>Методе извођења наставе</b>		Предавања, вежбе, интерактивна настава, израда семинарских радова, тестови знања, колоквијуми, самостални рад.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
предавања	5	писмени испит		10
практична настава	15	усмени испит		40
колоквијуми	20			
семинари	10			