

| Спецификација предмета за књигу предмета | | | |
|--|--|------------------------------------|----------|
| Студијски програм | Воћарство и виноградарство | | |
| Изборно подручје (модул) | | | |
| Врста и ниво студија | Основне академске студије - студије првог степена | | |
| Назив предмета | Физиологија биљака | | |
| Наставник (за предавања) | Сања Ђуровић | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | Милица Јовановић | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | / | | |
| Број ЕСПБ | 6 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Обавезни |
| Услов | Нема | | |
| Циљ предмета | <p>Предмет треба да омогући студенту стицање знања о процесима асимилације, водног режима, исхране, растења, развића и продуктивности гајених биљака, да познаје како различити фактори, посебно стресни, делују на ове процесе и да буде оспособљен да знања из физиологије биљака користи као теоријску основу за практичне агротехничке и остале мере које се предузимају у циљу оптимизације гајења биљака и повећања њихове продуктивности. Циљ предмета је и да се студенти оспособе за коришћења инструмената који ће им омогућити да у једноставним физиолошким експериментима мере показатеље различитих физиолошких процеса и да за потребе физиолошких огледа науче како да гаје биљке у различитим системима (земљишне и пешчане културе и хидропони).</p> | | |
| Исход предмета | <p>На крају модула студент треба да покаже познавање: компартментације метаболизма у ћелији, методе културе ћелија и ткива; водног режима биљака и механизама регулације, метаболизма угљеника, процеса фотосинтезе и дисања и дејства ендогених и егзогених фактора, исхране биљака и механизама усвајања јона, токсичних и ефеката дефицијенције елемената, растења и развића биљака, хормоналне регулације и показатеља растења и продуктивности, физиологије семена и плодова као и отпорности биљака на дејство абиотичких, биотичких и антропогених стресних фактора. Студент треба такође и да буде оспособљен за: развијање критичког мишљења о материјалу модула, примену метода ефикасног учења и тимског рада, евалуацију наставе и исхода учења. усмену и писмену процену исхода учења предмета и процену одвијања наставног процеса у току реализације предмета</p> | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | <p>Цитофизиологија: грађа ћелија, компартментација метаболизма, транспортни механизми, култура ћелија и ткива; Водни режим: водни потенцијал, усвајање, транспорт и одавање воде, физиологија стома. Фотосинтеза: улога светlostи, пигменти, њихова биосинтеза, светла и тамна фаза, фотосинтетичка фосфорилација, еколоџија фотосинтезе, транспорт и дистрибуција асимилата. Дисање биљака: оксидативна фосфорилација, еколоџија дисања, повезаност фотосинтезе и дисања, контрола метаболизма угљеника. Минерална исхрана: механизми и еколоџија усвајања јона, транспорт, функција јона, дефицијенција и токсичност. Растење и развиће – принципи регулације растења и развића, фитохормони и биорегулатори, фитохром и фотоморфогенеза, биолошки ритмови и периодизам, покрети биљака. Физиологија стреса-абиотички, биотички и антропогени стресни фактори и механизми отпорности. Физиологија плодова и семена - растење, развиће и сазревање плодова и семена, клијање и мировање семена.</p> | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | <p>Из свих поглавља предавања предвиђене су вежбе у лабораторији..</p> | | |

| Литература | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---------------|
| | 1 | Сарић М., (1971): Физиологија биљака, Универзитет у Новом Саду, 433 стр., | | |
| | 2 | Рудолф Кастро, 1998. Физиологија биљака, Фельтон, Нови Сад | | |
| | 3 | Кастори Р., Петровић Н. (2003), Нитрати у поврћу - физиолошки, еколошки агротехнички аспекти Пољопривредни факултет, Институт за ратарство и повртарство, Нови Сад, 151 стр., | | |
| | 4 | Радмила Стикић, Физиологија растења и развића биљака, Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду, 2005 | | |
| | 5 | Цамић, Р., Стикић, Р., Јовановић, З., Николић, М. 2001. Физиологија биљака. Практикум. Научна, Београд, ИД 76536588 | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 2 | 2 | 0 | | |
| Методе извођења наставе | Класична предавања, лабораторијске вежбе и методе интерактивне наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| предавања | | писмени испит | | |
| практична настава | | усмени испит | 60 | |
| колоквијуми | 20 | тест | | 20 |
| семинари | | | | |