

| Спецификација предмета за књигу предмета | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------|
| Студијски програм | | Воћарство и виноградарство | | |
| Изборно подручје (модул) | | | | |
| Врста и ниво студија | | Основне академске студије - студије првог степена | | |
| Назив предмета | | Организација и одрживост пољопривредне производње | | |
| Наставник (за предавања) | | Милетић Б. Александар | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | Ристановић В. Бојана | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | / | | |
| Број ЕСПБ | | 6 | Статус предмета (обавезни/изборни) | Обавезни |
| Услов | Нема | | | |
| Циљ предмета | СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА КОД СТУДЕНАТА ИЗ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И ОДРЖИВОСТИ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ПРОИЗВОДЊЕ И ЊИХОВО ОСПОСОБЉАВАЊЕ СА НАЈЗНАЧАЈНИЈИМ ПРИНЦИПИМА, ТЕОРИЈАМА И ЗАКОНИМА ИЗ ДЕЛА АГРАРНЕ ЕКОНОМИЈЕ ОДНОСНО ОРГАНИЗАЦИЈЕ И ОДРЖИВОСТИ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ПРОИЗВОДЊЕ У ЦИЉУ РАЦИОНАЛНОГ КОРИШЋЕЊА РАПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА, ОВЛАДАВАЊЕ ОДРЕЂЕНИМ ВЕШТИНАМА ВЕЗАНИМ ЗА ПРИМЕНУ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА, РАЗВОЈ КРЕАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ И ПРАКТИЧНИХ ВЕШТИНА ПОТРЕБНИХ ЗА ОБАВЉАЊЕ ПРОФЕСИЈЕ. | | | |
| Исход предмета | СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ СТУДЕНТИМА ЋЕ ПОСЛУЖИТИ ЗА РАЗУМЕВАЊЕ СТРУКТУРЕ ПОСЛОВНИХ СИСТЕМА У ПОЉОПРИВРЕДИ, УСЛОВЕ ФУНКЦИОНИСАЊА, ЦИЉЕВЕ РАЗВОЈА И ПРИНЦИПЕ ПОСЛОВАЊА У ПОЉОПРИВРЕДИ А СВЕ У ЦИЉУ ПОСТИЗАЊА ЖЕЉЕНИХ ФИНАНСИЈСКИХ ЕФЕКТА. ОСИМ НАВЕДЕНОГ СТУДЕНТИ ТРЕБА ДА БУДУ У СТАЊУ ДА НАСТАВЕ СТУДИЈЕ ИЛИ ДА ПРИМЕНЕ СТЕЧЕНО ЗНАЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ У ПРОФЕСИЈИ И ДА ГА ПРЕНЕСУ НА ДРУГЕ | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | Улога и значај пољопривреде. Основне функције пољопривреде, Специфичности пољопривредне производње у односу на друге привредне гране. Организациони принципи. Појам подела и врсте система, организациони системи. Предузеће као мезоекономски систем. Основни фактори производње. Пољопривредно газдинство. Пољопривредне задруге. Утрошци чинилаца производње, Трошкови производње и класификација трошкова. Калкулације у пољопривреди. Пројектовање рационалне организације рада, Методе проичавања времена рада, Нормирање рада. Психофизиологија рада. Организациона анализа производње Интензивност пољопривредне производње. | | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад) | Вежбе прате програм предавања и у складу са предавањима се организује интерактивна настава. Студенти презентују припремљене семинарске радове о проблематици која је на предавањима обрађена | | | |
| Литература | | | | |
| 1 | Светислав Петровић, Биљана Зорнић (1999): Организација и економика пољопривредне производње, Агрономски факултет Чачак | | | |
| 2 | Д., Божић, Н., Богданов, М., Шеварлић (2011): Економика пољопривреде, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд. | | | |
| 3 | Душан Милић, Бранка Калановић Булатовић, Биљана Вељковић (2013): Менаџмент и организација воћарско-виноградарске производње, Универзитет у Крагујевцу Агрономски факултет. | | | |
| 4 | Новковић Н.(2001): Организација у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Нови Сад | | | |
| 5 | Мунђан, П., Живковић Д. (2006): Менаџмент ратарске роизводње,Пољопривредни факултет,Земун. | | | |
| 6 | Мунђан, П., Живковић Д. (2004): Менаџмент рада и производње,Пољопривредни факултет,Земун. | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 2 | 2 | 0 | | |

| | | | |
|--|--|----------------------|--------------|
| Методе извођења наставе | Предавања, интерактивна настава, консултације, семинарски радови | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 50 |
| колоквијуми | 20 | | |
| семинари | 20 | | |
| | | | |